



Galileo Galilei
Liceo Scientifico
Ancona

LICEO SCIENTIFICO STATALE "G. GALILEI"

Scuol@ 2.0

Liceo Scientifico – Liceo delle Scienze Applicate

DISTRETTO SCOLASTICO N.9

Via S. Allende G. – 60131 ANCONA – Tel.: 071.899844 – 891855 – Fax: 071.896313

INTERNET: <http://www.liceogalileiancona.edu.it/> - E-mail: anps03000e@istruzione.it

Posta Certificata : anps03000e@pec.istruzione.it

Cod. Fisc. 80012230423 - CODICE UNIVOCO UFFICIO UFQL3H



Estratto della Delibera del Collegio dei Docenti n. 18 del 12 Maggio 2025 - Criteri per la valutazione del comportamento e attribuzione del credito scolastico

Ai sensi della Legge 1 Ottobre 2024 n. 150 e recepita dall'ordinanza ministeriale n. 67 del 2025, relativa agli esami di stato:

*"Premesso che la valutazione sul comportamento concorre alla determinazione del credito scolastico, il consiglio di classe, in sede di scrutinio finale, procede all'attribuzione del credito scolastico a ogni candidato interno, sulla base della tabella di cui all'allegato A al d. lgs. 62/2017 nonché delle indicazioni fornite nel presente articolo. L'art. 15, co. 2 bis, del d.lgs. 62/2017, introdotto dall'art. 1, co. 1, lettera d), della legge 1° ottobre 2024, n. 150, **prevede che il punteggio più alto nell'ambito della fascia di attribuzione del credito scolastico spettante sulla base della media dei voti riportata nello scrutinio finale possa essere attribuito se il voto di comportamento assegnato è pari o superiore a nove decimi. Tale disposizione trova applicazione anche ai fini del calcolo del credito degli studenti frequentanti, nel corrente anno scolastico, il terzultimo e penultimo anno.**"*

Per garantire la massima equità e trasparenza nell'attribuzione di tale valutazione, il Collegio dei Docenti, nel corso della seduta n. 4 del 12 Maggio 2025, con Delibera n. 18 approvata all'unanimità dei presenti, ha assunto i seguenti criteri che integrano il P.T.O.F. 2024/25:

Voto	Criteri determinanti	Profilo comportamentale corrispondente
10	Attribuibile su deliberazione dei due terzi del Consiglio di Classe. Nessuna sanzione né richiamo. Comportamento costantemente positivo.	Lo studente manifesta un comportamento esemplare: rispettoso, costruttivo e collaborativo. È costantemente attento, partecipe e responsabile. Interiorizza le regole con piena consapevolezza e vi aderisce spontaneamente. Frequenta con regolarità, rispetta scadenze e consegne. Si distingue per l'impegno, la cura degli ambienti, il contributo positivo al clima scolastico. La relazione con il tutor del PCTO è eccellente. Agisce in coerenza con i valori costituzionali attraverso un impegno autentico, continuo e consapevole nella partecipazione, nella solidarietà e nel rispetto della comunità scolastica.

9	Eventuale presenza di una sanzione lieve accompagnata da segni concreti di ravvedimento. Annotazioni isolate non costituiscono impedimento.	Comportamento coerente e responsabile. Rispetta costantemente regole, persone e ambienti. È puntuale, diligente e partecipe. Risponde positivamente alle sollecitazioni educative. Frequenta regolarmente. La relazione con il tutor del PCTO è molto positiva. Agisce in coerenza con i valori costituzionali mostrando senso civico, disponibilità alla collaborazione e rispetto delle regole.
8	La presenza di almeno uno dei seguenti comportamenti determina, indipendentemente da altri elementi l'attribuzione dell'8: - 1 o 2 note disciplinari; - Reiterate annotazioni per attenzione o partecipazione carente; - Ritardi frequenti; - Assenze ripetute e non motivate in coincidenza con verifiche.	Il comportamento è nel complesso adeguato ma presenta discontinuità. Mostra interesse e partecipazione non costanti, necessita talvolta di richiami educativi. L'impegno è generalmente adeguato. Frequenza non sempre regolare. La relazione con il tutor del PCTO è buona. Manifesta un'adesione selettiva ai valori costituzionali, alternando comportamenti coerenti ad altri meno consapevoli, in particolare rispetto alla responsabilità e alla partecipazione.
7	La presenza di almeno uno dei seguenti comportamenti determina, indipendentemente da altri elementi l'attribuzione del 7: - Più di 2 note disciplinari; - Sospensione fino a 3 giorni.	Presenta comportamenti problematici e ripetuti scostamenti dalle regole. L'attenzione è discontinua, l'impegno irregolare. Disturba frequentemente l'attività scolastica. Frequenza poco regolare. La relazione con il tutor PCTO può presentare qualche problema. Manifesta un'adesione superficiale e/o contraddittoria ai valori costituzionali: la partecipazione è ridotta, il senso civico debole, il rispetto delle regole non interiorizzato.
6	La presenza di almeno uno dei seguenti comportamenti determina, indipendentemente da altri elementi l'attribuzione del 6: Presenza di una sospensione superiore a 3 giorni.	Il comportamento è inadeguato, caratterizzato da disinteresse, mancato rispetto delle regole, atteggiamenti disturbanti. L'impegno è saltuario, la frequenza irregolare. La relazione con il tutor PCTO e di conseguenza l'esperienza PCTO possono presentare problematiche. Manifesta una scarsa adesione ai valori costituzionali: prevale un atteggiamento individualista, privo (o caratterizzato da scarsa) di responsabilità civica e rispetto per la comunità scolastica.

Assegnazione automatica in presenza di infrazioni ai doveri previsti dalla normativa scolastica

In presenza di annotazioni o sanzioni per la messa in atto di determinati comportamenti non conformi ai doveri dello studente, così come stabiliti dal Regolamento di Istituto e/o dalla vigente normativa in materia, il voto di comportamento viene assegnato di norma in maniera automatica, fatta salva la discrezionalità, in capo al Consiglio di Classe, di discostarsi dai criteri generali in casi particolari adeguatamente motivati.

Attribuzione su base qualitativa in assenza di comportamenti problematici

Se nel corso dell'anno non si sono verificati comportamenti in contrasto con i doveri dello studente, il Consiglio di Classe procede a una valutazione basata sull'adesione al profilo comportamentale atteso, osservando elementi quali:

- ☐ il livello di partecipazione attiva e consapevole alla vita scolastica;
- ☐ il rispetto delle regole condivise e delle persone;
- ☐ la puntualità e la regolarità nella frequenza;
- ☐ la disponibilità alla collaborazione e alla responsabilità;
- ☐ l'aderenza ai valori costituzionali, espressa attraverso comportamenti ispirati a legalità, solidarietà, impegno civile, cura del bene comune.