

Candidatura N. 1020665

9901 del 20/04/2018 - FSE - Potenziamento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro - Seconda edizione

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

Denominazione	G. GALILEI
Codice meccanografico	ANPS03000E
Tipo istituto	LICEO SCIENTIFICO
Indirizzo	VIA S.ALLENDE GOSSENS
Provincia	AN
Comune	Ancona
CAP	60131
Telefono	071891855
E-mail	ANPS03000E@istruzione.it
Sito web	www.liceogalileiancona.gov.it
Numero alunni	1128
Plessi	ANPS03000E - G. GALILEI



Sezione: Autodiagnosi

Sottoazioni per le quali si richiede il finanziamento e aree di processo RAV che contribuiscono a migliorare

Azione	SottoAzione	Aree di Processo	Risultati attesi
10.2.5 Competenze trasversali	10.2.5.B Competenze trasversali - transnazionali	Area 1. CURRICOLO, PROGETTAZIONE, VALUTAZIONE	Innalzamento dei livelli di competenze linguistiche - Innalzamento delle capacità di orientamento delle studentesse e degli studenti - Miglioramento degli esiti (media) degli scrutini finali -

Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 1020665 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli - 10.2.5.B Competenze trasversali - transnazionali

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Percorsi di alternanza scuola-lavoro all'estero	MOvE-MObility Europe	€ 45.118,50
	TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 45.118,50

Articolazione della candidatura

10.2.5 - Competenze trasversali

10.2.5.B - Competenze trasversali - transnazionali

Sezione: Progetto

Progetto: MOvE-MObility Europe

Progetto: MOvE-MObility Europe	
Descrizione progetto	Obiettivo generale del progetto "MOvE-MObility Europe" è quello di consentire agli studenti del Liceo Scientifico Galileo Galilei di Ancona di migliorare i propri percorsi curriculari attraverso l'introduzione di esperienze di alternanza scuola lavoro all'estero che abbiano un impatto rilevante in termini di motivazione allo studio e, una volta conseguito il diploma, di maggiore occupabilità. Il progetto vuole inoltre promuovere l'adozione sistemica di strumenti per la trasparenza e la portabilità delle competenze, arrivando a valorizzare una maggiore flessibilità dei percorsi didattici curriculari. Si vuole, cioè, "abituare" sempre più la scuola, gli studenti ed i docenti a considerare le esperienze lavorative quali parti integranti dell'attività didattica. Beneficiari della mobilità saranno 15 studenti dell'Istituto in possesso di certificazioni linguistiche B1, frequentanti le classi III-IV dei quattro indirizzi dell'Istituto ("Liceo Scientifico", "Liceo Scientifico-Informatica", "Liceo delle scienze applicate" e "Liceo Scientifico-Umanistica") i quali potranno svolgere un percorso di alternanza scuola-lavoro all'estero della durata di 90 ore (3 settimane) presso aziende ospitanti in Nord Irlanda.

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Contesto di riferimento

Descrivere le caratteristiche specifiche del territorio e indicare i fattori che maggiormente incidono sulla dispersione scolastica all'interno dell'istituzione scolastica

Talvolta si ritiene che gli studenti dei licei abbiano un percorso di studi predeterminato, che siano tutti destinati a conseguire almeno un diploma di laurea e che, per le loro famiglie, ritenute mediamente più agiate rispetto a quelle di altri studenti, spesso, non sia un peso sostenere gli studi dei propri figli. L'orientamento al lavoro, la costruzione di curricula che siano spendibili è per loro più dilatata nel tempo o comunque meno "urgente" rispetto a quanto sia decisiva per uno studente di un istituto tecnico o professionale. La considerazione è in parte fondata ma negli ultimi anni, di pari passo con le crisi che si sono susseguite dall'anno 2009 in poi e probabilmente con certe dinamiche, avvenute all'interno del mondo dell'istruzione, molte cose sono cambiate. Il numero di studenti iscritti ai licei è cresciuto costantemente, tuttavia nello stesso periodo è cresciuta di molto la "dispersione" dei diplomati. Tale progetto intende contribuire alla realizzazione degli obiettivi dell'Avviso Pubblico prevedendo il miglioramento e l'aderenza dei sistemi d'insegnamento e formazione al mercato del lavoro, favorendo il passaggio dall'istruzione al mondo del lavoro e rafforzando i sistemi di istruzione e migliorandone la qualità. Questo traguardo sarà raggiunto mediante meccanismi di anticipazione delle competenze, adeguamento dei curriculum e introducendo nei licei, lo sviluppo di programmi di apprendimento basati sul lavoro.

Obiettivi

Indicare gli obiettivi che si intendono raggiungere con il progetto anche in collegamento con altre attività realizzate, o che si intendono realizzare, dalla scuola al suo interno e in collaborazione col territorio.

Obiettivo generale del progetto “MOvE-MObility Europe” è quello di consentire al Liceo Scientifico G. Galilei di Ancona di perfezionare i percorsi curriculari dei propri studenti attraverso l'introduzione di esperienze di alternanza scuola lavoro all'estero, che abbiano un impatto rilevante in termini di maggiore occupabilità al termine del conseguimento del diploma.

Beneficiari delle mobilità prevista dal progetto saranno 15 studenti frequentanti il III e IV anno di scuola, in possesso della certificazione linguistica di livello B1 di lingua inglese, che svolgeranno in Nord Irlanda tirocini professionalizzanti della durata di 90 al fine di rafforzare o acquisire competenze, sia chiave che professionali.

Il Liceo Scientifico G. Galilei in qualità di partner ha maturato una rilevante esperienza nel settore delle mobilità all'estero, grazie alla partecipazione al progetto “Vubielle” nonché a varie edizioni del progetto English 4U (POR FSE Marche).

L'Istituto inoltre promuove da anni corsi interni per la preparazione agli esami di certificazione Cambridge ed intende partecipare a future iniziative finanziate dal MIUR, dall'INAPP e dalla Regione Marche come Ente Capofila o in partenariato con i principali stakeholder del territorio quali U.S.R., Regione Marche, CIOF, Comuni, Enti di formazione professionale, Istituti Superiori, Camere di Commercio ed Associazioni datoriali e sindacali.

Caratteristiche dei destinatari

Indicare, ad esempio, in che modo è stata sviluppata una analisi dei bisogni e un'individuazione dei potenziali destinatari a cui si rivolge il progetto

Il Liceo Scientifico Galileo Galilei ha realizzato un'analisi dei fabbisogni formativi orientata al pieno conseguimento delle finalità del presente Avviso ed attenta alle esigenze dei beneficiari delle attività progettuali ovvero studenti del III e IV e V anno delle scuole secondarie di secondo grado.

La linea direttrice utilizzata per l'elaborazione dell'analisi dei fabbisogni è legata al **miglioramento delle competenze linguistiche e professionali degli allievi beneficiari durante lo svolgimento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro all'estero e dai successivi risultati in termini di performance scolastica ed occupabilità.**

La realizzazione della sopraindicata analisi è stata possibile grazie al **coinvolgimento di attori rilevanti del territorio quali Imprese, Sindacati, Comuni, Centri per l'impiego ed Enti di formazione facenti parte del network del Liceo Scientifico Galileo Galilei.**

Apertura della scuola oltre l'orario scolastico

Indicare ad esempio come si intende garantire l'apertura della scuola oltre l'orario specificando anche se è prevista di pomeriggio, di sabato, nel periodo estivo.

Il Liceo Scientifico Galileo Galilei di Ancona cura in modo flessibile il tempo scuola come risorsa, articolando l'orario scolastico giornaliero e settimanale in armonia con le esigenze metodologiche e didattiche.

La Direzione dell'Istituto ha deciso di adottare un orario ridotto, a causa dell'alto indice di pendolarismo, dovuto all'ampiezza del comprensorio scolastico da cui provengono gli studenti con evidenti difficoltà di trasporto extraurbano.

Per tale motivo il calendario del corso di formazione ed orientamento, previsto dalla presente proposta progettuale, nonostante la breve durata sarà concordato con allievi e docenti, al fine di facilitare il ritorno a casa di coloro che utilizzano il trasporto pubblico locale.

E' probabile infatti che le lezioni d'aula si terranno in orario pomeridiano e che si svolgeranno da lunedì a venerdì, mentre è sicuro che si concluderanno entro la fine dell'anno scolastico 2017/2018, in linea con le tempistiche stabilite dall'Avviso Pubblico.

Coerenza con l'offerta formativa

Indicare la coerenza del progetto con l'offerta formativa già in essere e la sua capacità di integrazione con altri progetti della scuola (con particolare attenzione ai progetti di Alternanza Scuola-Lavoro), attuati anche grazie a finanziamenti diversi, oltre che con altre azioni del PON-FSE o di rilievo locale e nazionale

L'ASL all'estero per la quale si richiede il finanziamento, si integra con gli obiettivi didattici e la struttura indicati nel PTOF e che ben rappresentano la filosofia di apprendimento del Liceo:, che punta alla realizzazione di percorsi flessibili, personalizzati e motivanti per i propri studenti.

Il progetto si integra, inoltre, con altre esperienze già realizzate. Il Liceo G. Galilei, infatti, ha avuto l'opportunità di partecipare in qualità di beneficiario della formazione a ben sette edizioni del progetto "English 4U", finanziato dal POR FSE della Regione Marche. Negli ultimi anni la Scuola ha partecipato inoltre, in qualità di partner di consorzio, al laboratorio territoriale per l'occupabilità denominato "Justinlab-PNSD" e un altro destinato alla preparazione dei docenti "Vubielle" finanziato dal Programma Erasmusplus.

L'Istituto partecipa al presente Avviso con l'intento di consolidare ed incrementare il numero di azioni di alternanza scuola lavoro all'estero, nonché di migliorare la propria offerta formativa, contribuendo a **promuovere la mobilità geografica e professionale degli studenti di quel segmento scolastico che implica per i giovani la necessità di affrontare scelte inerenti il loro futuro professionale**. A tal proposito verrà data priorità all'adozione di strumenti che permettano la portabilità delle competenze acquisite in maniera formale, non formale ed informale, del cui utilizzo l'Istituto ha già esperienza, grazie ai progetti di mobilità succitati.

Metodologie e Innovatività

Indicare l'innovatività e qualità pedagogica del progetto, in termini di metodologie, strumenti, impatti, nell'ottica della promozione di una didattica aperta al territorio e alle esperienze al fine di promuoverne l'autonomia e la capacità di scelta delle studentesse e degli studenti

Il carattere di innovatività della presente proposta progettuale è riscontrabile dall'adozione della metodologia didattica **Work-based learning**, una proposta di apprendimento che integra una dimensione lavorativa ed esperienziale nel percorso educativo o formativo.

L'Istituto intende, infatti, promuovere e realizzare **percorsi didattici sempre più flessibili, capaci di permettere una maggiore permeabilità tra la didattica curriculare e l'apprendimento in contesti extra-scolastici, promuovendone il riconoscimento.**

Un ruolo di particolare importanza sarà ricoperto dai 2 accompagnatori, responsabili del monitoraggio dell'esperienza lavorativa degli studenti, con il compito di assicurare la rispondenza al piano formativo concordato preventivamente con le aziende ospitanti.

L'accompagnatore dovrà svolgere un ruolo intermediario tra tirocinante ed azienda, aiutando il tutor aziendale ad assegnare ai ragazzi mansioni che permettano loro di acquisire le unità di competenza stabilite inizialmente.

Particolarmente innovativo sarà lo svolgimento, al termine di ogni settimana lavorativa, del **“Modulo Riflessivo”**, ossia di un momento di confronto tra i partecipanti, i quali avranno l'occasione di raccontare la propria settimana lavorativa, acquisendo consapevolezza riguardo le loro necessità di apprendimento ed i progressi compiuti. Moderatori del modulo saranno gli stessi accompagnatori.

Struttura del progetto

Descrivere la struttura del progetto e la valorizzazione dell'esperienza di affiancamento delle studentesse e degli studenti all'interno della struttura ospitante attraverso attività di contestualizzazione dell'attività (introduzione alla rete, alla filiera o al settore di attività) e di orientamento (sensibilizzazione delle studentesse e degli studenti sulle professioni, le competenze e le conoscenze richiesti dal settore di attività)

Al fine di ridurre i tempi di adattamento degli studenti al contesto estero, **si svolgeranno 8 ore di informazione ed orientamento** (svolte da parte dei tutor aziendali), nelle quali saranno trattati anche argomenti pratico/logistici dell'esperienza: viaggio, accomodation, regole di comportamento, norme di sicurezza, coperture assicurative.

All'interno delle 8 ore, si dedicheranno 2 ore alla presentazione del contesto economico e produttivo nord irlandese, ed altre 2 ore alla presentazione delle aziende ospitanti e delle attività e mansioni che ciascun partecipante sarà chiamato a svolgere.

Durante la realizzazione del tirocinio, gli studenti saranno seguiti sia dai tutor aziendali che da quelli nominati dall'Istituto. Tutor scolastici e Tutor aziendali adotteranno **una strategia di inserimento graduale in 3 step del candidato: affiancamento iniziale al tutor aziendale; attività operative guidate; attività in autonomia.**

Per l'affiancamento all'estero particolarmente rilevante sarà il ruolo del Tutor Aziendale chiamato a:

- accogliere e inserire il partecipante nel contesto aziendale;
- individuare e risolvere eventuali situazioni di conflitto;
- attribuire al partecipante stagista compiti specifici;
- verificare l'andamento dello stage insieme ai tutor scolastici
- valutare i risultati dell'apprendimento.

Coinvolgimento delle PMI

Descrivere il coinvolgimento delle piccole e medie imprese (PMI) nei percorsi di alternanza scuola-lavoro, valorizzando la dimensione di progettualità condivisa e di gruppo, mettendo in evidenza le interconnessioni delle attività tra gli attori coinvolti (nel solo caso di progetti presso una rete di strutture ospitanti)

Le piccole e medie imprese del territorio verranno coinvolte attraverso la diffusione della conoscenza e dell'adozione degli strumenti europei per la trasparenza e la portabilità delle competenze acquisite nell'ambito delle esperienze di alternanza scuola all'estero.

Da dati ISFOL/INAPP 2016 sulla conoscenza del Portafoglio Europass da parte di scuole, enti di formazione professionale ed aziende è emerso che **solo il 15% di queste ultime ne ha conoscenza** (a fronte del 72,2% dei centri di formazione e del 78% delle scuole). Questo testimonia che ad oggi l'adozione di tali strumenti è meno diffusa proprio tra i soggetti che dovrebbero permettere la realizzazione dell'analogia "maggiori competenze, maggiore occupabilità".

Uno degli obiettivi del progetto è proprio quello di **coinvolgere le PMI locali ed estere nella progettazione partecipata e personalizzata dei percorsi di alternanza e nella loro valutazione e riconoscimento**. Questo per promuovere una continuità reale tra formazione in aula e l'esperienza di tirocinio all'estero, così da offrire percorsi formativi sempre più flessibili, costituiti da momenti di didattica d'aula, laboratoriali e lavorativi presso aziende locali, nazionali ed estere.

Aziende locali (tra quelle che ospitano gli studenti per l'ASL) saranno chiamate a validare i singoli percorsi formativi individualizzati dell'ASL all'estero, così da permetterne un allineamento anche al fabbisogno professionale locale.

Inclusività

Indicare la capacità della proposta progettuale di includere le studentesse e gli studenti con maggiore disagio negli apprendimenti e di migliorare il dialogo tra studentesse e studenti e le capacità cooperative entro il gruppo-classe

Il Liceo G. Galilei si propone di potenziare la cultura dell'inclusione per rispondere in modo efficace alle necessità degli alunni che, con continuità o per determinati periodi, manifestino Bisogni Educativi Speciali e che rappresentano l'8% della popolazione scolastica.

In forza di tali numeri le attività di orientamento e mobilità previste dal progetto "MOvE-MObility Europe" saranno realizzate con l'approccio dalla "didattica inclusiva", ovvero con l'obiettivo di far raggiungere a tutti gli allievi il massimo grado possibile di apprendimento e partecipazione sociale, valorizzando le differenze presenti nel gruppo classe.

Nella prospettiva della didattica inclusiva, infatti le differenze non vengono solo accolte, ma anche stimolate, valorizzate ed utilizzate nelle attività quotidiane per lavorare insieme e crescere come singoli e come gruppo.

Nel caso di presenza di partecipazione di allievi con BES verranno previsti degli accompagnatori dotati di adeguata esperienza specifica e di buona conoscenza della lingua inglese, al fine di agevolare il corretto svolgimento dell'attività di tirocinio all'estero, così da garantirne la rilevanza dal punto di vista dell'acquisizione di competenze.

Un buon numero di aziende, tra quelle ospitanti, ha manifestato la possibilità di **ospitare ragazzi con BES**, potendo vantare una buona esperienza nella loro inclusione nell'ambito di programmi comunitari quali ERASMUS+.

Valutabilità

Descrivere la valutabilità, intesa come capacità della proposta progettuale di stimolare la riflessione pedagogica e di misurare l'impatto del progetto

Il progetto prevede una fase trasversale di Monitoraggio e Valutazione, con l'obiettivo specifico di stimolare la riflessione didattica, migliorare la qualità dell'azione (permettendone anche eventuali correzioni in itinere) e misurarne l'impatto in termini di:

- grado di soddisfazione dei partecipanti
- competenze acquisite
- aumento del grado di occupabilità dei beneficiari
- riduzione dell'abbandono scolastico

Al fine di garantire un corretto processo di Monitoraggio e Valutazione sarà nominato un Responsabile, che avrà il compito di analizzare, sia in itinere che ex-post, il grado di raggiungimento degli indicatori qualitativi ed impatto sotto indicati:

A livello dei partecipanti, la valutazione terrà conto di due criteri:

- a) la soddisfazione degli studenti beneficiari;
- b) le attitudini, capacità, competenze e grado di occupabilità

Per il criterio a), gli strumenti saranno:

- i giudizi raccolti tramite un questionario di fine esperienza;
- i giudizi espressi durante un focus group realizzato alcune settimane dopo il rientro;

Per il criterio b)

- interviste di follow-up rivolte ai partecipanti a distanza di 6 e 12 mesi dalla conclusione della mobilità, per capire l'impatto progettuale in termini di migliore rendimento scolastico e grado di occupabilità

Al termine di progetto il Responsabile redigerà un Report di Valutazione, particolarmente utile a consentire un processo di continuo miglioramento nella progettazione e realizzazione delle future mobilità.

Prospettive di scalabilità e replicabilità

Descrivere le prospettive di scalabilità e replicabilità della proposta progettuale nel tempo e sul territorio

A livello regionale il progetto vuole generare un **“effetto moltiplicatore”** per ciò che riguarda il ricorso ad esperienze di alternanza scuola-lavoro all'estero. Gli strumenti di validazione e riconoscimento delle mobilità (convenzioni con aziende estere, progetti formativi e piani di apprendimento personalizzati, monitoraggio dell'esperienza, utilizzo di tutor aziendali) all'interno dell'alternanza scuola-lavoro, saranno a disposizione dell'Ufficio Scolastico Regionale di riferimento, il quale potrà adottarli quali allegati alla nuova **Guida Operativa all'alternanza regionale**, ancora in fase di elaborazione.

Il Liceo G. Galilei, in qualità di membro del Polo per la formazione in materia di sicurezza, si impegna a condividere con gli altri Istituti aderenti, gli strumenti progettuali per la realizzazione di ulteriori progetti PON Scuola rivolti alla realizzazione di ASL all'estero e di condividerne i risultati e l'esperienza gestionale che verrà maturata in caso di avvenuto finanziamento.

A livello locale, l'impatto atteso sarà il riconoscimento, da parte degli attori del mercato, di esperienze di mobilità europea quale valore aggiunto al curriculum ed il raggiungimento di una loro maggiore conoscenza degli strumenti di portabilità e trasparenza delle competenze.

Modalità di coinvolgimento di studentesse e studenti e genitori

Indicare la modalità di coinvolgimento di studentesse e studenti e genitori nella progettazione, da definire nell'ambito della descrizione del progetto

La volontà di partecipare al presente Avviso, ufficializzata nell'ambito del Consiglio di Istituto e del Consiglio dei Docenti allegati alla proposta, nasce da un momento di condivisione finale degli obiettivi e dei risultati del progetto di mobilità **ENGLISH 4U (FSE Marche)** che ha visto, tra i beneficiari, gli studenti dell'Istituto. All'incontro hanno partecipato genitori e studenti dell'Istituto.

Studenti e le studentesse che hanno partecipato alla mobilità, sono intervenuti in qualità di testimonial, riportando la loro esperienza (riconosciuta quale alternanza scuola-lavoro), valorizzando quanto appreso anche in termini di competenze chiave e stimolando così i loro colleghi alla partecipazione alle future iniziative di alternanza scuola-lavoro all'estero.

Ai genitori è stato sottolineato il valore aggiunto di un'esperienza formativa di questo tipo, e di come essa non comporti un'interruzione dell'attività didattica del ragazzo, ma una sua integrazione, riconosciuta dall'Istituto in termini di competenze e di crediti formativi.

Nell'occasione sono state raccolte proposte provenienti da studenti e genitori e adottate per la redazione del presente progetto, in particolare riguardanti gli aspetti logistici e il riconoscimento dell'esperienza come rafforzamento delle competenze linguistiche dello studente oltre che come alternanza scuola-lavoro.

Coinvolgimento del territorio in termini di collaborazioni

Descrivere eventuali collaborazioni a titolo gratuito con amministrazioni centrali e locali, fondazioni, enti del terzo settore, camere di commercio, rappresentanze economiche e sociali, reti già presenti al livello locale.

Il Liceo vive in stretto contatto con il mondo delle imprese produttive e con gli Enti Locali che operano sul territorio e dai quali recepisce input per qualificare l'offerta formativa. Per tale ragione nel corso degli anni l'Istituto ha dato inizio a numerose collaborazioni a titolo gratuito con i principali stakeholder locali, quali **Ufficio Scolastico Regionale, Regione Marche, Centro per l'Impiego di Ancona, Comune di Ancona, Camera di Commercio di Ancona, aziende locali e le maggiori associazioni datoriali e sindacali.**

Negli ultimi anni l'Istituto ha condotto significative esperienze di coinvolgimento e dialogo con gli stakeholder del territorio, in relazione a progetti finanziati ed attuati, al fine di raccogliere la valutazione circa la rilevanza dei progetti per i portatori di interesse coinvolti, nonché per conoscere gli eventuali ulteriori interventi da mettere in

campo, ritenuti coerenti dalla Direzione scolastica. La collaborazione con gli Enti sopraindicati ha permesso l'instaurazione di un tavolo di consultazione al fine di strutturare e favorire l'attuazione di percorsi di alternanza scuola lavoro e potenziare il rapporto con le imprese locali.

Sezione: Progetti collegati della Scuola

Presenza di progetti formativi della stessa tipologia previsti nel PTOF

Titolo del Progetto	Riferimenti	Link al progetto nel Sito della scuola
English 4U	24	https://www.liceogalileiancona.gov.it/images/DOCUMENTI_NUOVO_SITO/PTOF_DEFINITIVO_FEBB.pdf
Erasmus Plus-VUBIELLE	24	https://www.liceogalileiancona.gov.it/images/DOCUMENTI_NUOVO_SITO/PTOF_DEFINITIVO_FEBB.pdf

Sezione: Coinvolgimento altri soggetti

Elenco collaborazioni con attori del territorio

Oggetto della collaborazione	N. soggetti	Soggetti coinvolti	Tipo accordo	Num. Protocollo	Data Protocollo	Allegato
Accordo alternanza scuola-lavoro	1	Ministero dei Beni e delle attività culturali e del turismo Dir. gen. dei musei- Polo Museale Puglia	Accordo	21079	22/11/2017	Sì
Convenzione alternanza scuola-lavoro	1	Ministero dei Beni e delle attività culturali e del turismo Dir. gen. dei musei- Polo Museale Puglia	Accordo	0002367	06/11/2017	Sì

Collaborazioni con altre scuole

Nessuna collaborazione inserita.

Tipologie Strutture Ospitanti Estere

Settore	Elemento
Cultura, informazione e tecnologie informatiche	Stampa ed editoria
Cultura, informazione e tecnologie informatiche	Servizi di informatica
Cultura, informazione e tecnologie informatiche	Servizi culturali e di spettacolo

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
MOvE-MObility Europe	€ 45.118,50
TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 45.118,50

Sezione: Moduli

Elenco dei moduli

Modulo: Percorsi di alternanza scuola-lavoro all'estero

Titolo: MOvE-MObility Europe

Dettagli modulo

Titolo modulo	MOvE-MObility Europe
Descrizione modulo	Obiettivo generale del modulo è quello di arricchire e migliorare l'offerta formativa del Liceo Scientifico "Galileo Galilei" di Ancona, con percorsi di alternanza scuola-lavoro all'estero, capaci di rispondere pienamente al fabbisogno formativo degli studenti iscritti ai quattro indirizzi di studio presenti al proprio interno. Il modulo si struttura nelle seguenti fasi: 1- DEFINIZIONE DEI CONTENUTI: per ciascuno degli Indirizzi di studio il modulo contiene dei contenuti specifici, li indichiamo di seguito: Indirizzo "Liceo Scientifico": - cultura scientifica e tradizione umanistica; Indirizzo "Liceo Scientifico - Informatica" - Utilizzo nuove tecnologie; Indirizzo "Liceo delle Scienze applicate" - Interazione tra scienza e tecnologia Indirizzo "Liceo Scientifico – Umanistica" - dialogo costruttivo tra sapere scientifico e sapere umanistico In base all'Anno frequentato, il livello del contenuto sarà personalizzato per ciascuno studente beneficiario. 2- DEFINIZIONE DELLE METODOLOGIE: Il modulo di alternanza scuola lavoro adotta la modalità di apprendimento definita "work-based learning". Gli studenti avranno la possibilità, cioè, di sperimentare e rafforzare le proprie conoscenze e di acquisirne di nuove, attraverso un approccio basato sullo svolgimento di mansioni lavorative supervisionate da tutor interni ed aziendali. I tutor avranno il compito di assicurare lo svolgimento proficuo dell'esperienza, di apportare eventuali modifiche migliorative (qualora necessario), di valutare quanto appreso dallo studente e di favorirne il riconoscimento in termini di crediti ECVET e crediti scolastici. Gli studenti svolgeranno gli stessi orari di lavoro svolti normalmente dalle aziende ospitanti. Verrà comunque adottata una strategia di inserimento graduale in 3 step

	(affiancamento iniziale al tutor aziendale; attività operative guidate; attività in autonomia) 3- RISULTATI ATTESI: il modulo prevede per ciascun indirizzo di provenienza dei risultati attesi specifici e dei risultati attesi trasversali quali acquisire la capacità di attitudine all'impegno ed al lavoro in squadra e rafforzare le proprie competenze linguistiche ed interculturali. 4- VERIFICA E RICONOSCIMENTO: L'esperienza sarà valutata congiuntamente sia dall'ente ospitante che dall'Istituto Scolastico, conformemente a quanto previsto dalla Guida Operativa per la Scuola per l'Attività di Alternanza Scuola Lavoro, allegato alla Legge 107/2015.
Data inizio prevista	02/06/2019
Data fine prevista	22/06/2019
Tipo Modulo	Percorsi di alternanza scuola-lavoro all'estero
Sedi dove è previsto il modulo	Altre
Numero destinatari	15 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	90

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: MOVe-MOBility Europe

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			2.700,00 €
Base	Tutor Aggiuntivo	Costo ora formazione	30,00 €/ora			2.700,00 €
Opzionali	Spese di viaggio	Costo partecipante	275,00 €/alunno		17	4.675,00 €
Opzionali	Diaria allievi	Costo giorno persona	90,00 €/allievo/giorno (1-14) 63,00€/allievo/giorno (15-60)	21 giorni	15	25.515,00 €
Opzionali	Diaria accompagnatori	Costo giorno persona	128,00 €/accompagnatore/giorno (1-14) 90,00€/accompagnatore/giorno (15-60)	21 giorni	2	4.844,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		15	4.684,50 €
	TOTALE					45.118,50 €

Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Riepilogo progetti

Progetto	Costo
MOvE-MObility Europe	€ 45.118,50
TOTALE PROGETTO	€ 45.118,50

Avviso	9901 del 20/04/2018 - FSE - Potenziamento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro - Seconda edizione(Piano 1020665)
Importo totale richiesto	€ 45.118,50
Num. Prot. Delibera collegio docenti	3
Data Delibera collegio docenti	26/10/2016
Num. Prot. Delibera consiglio d'istituto	1
Data Delibera consiglio d'istituto	17/02/2017
Data e ora inoltro	13/06/2018 10:42:51
Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo relativo all'ultimo anno di esercizio a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei	Sì
Si dichiara che le azioni presentate sono coerenti con la tipologia dell'istituzione scolastica proponente.	Sì

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.2.5.B - Competenze trasversali - transnazionali	Percorsi di alternanza scuola-lavoro all'estero: <u>MOvE-MObility Europe</u>	€ 45.118,50	€ 50.000,00
	Totale Progetto "MOvE-MObility Europe"	€ 45.118,50	
	TOTALE CANDIDATURA	€ 45.118,50	