



«VU-BI-ELLE: European Work Based Learning approaches and methodologies for VET Staff to prevent Early School Leaving by designing Flexible and Tailor-made Learning Plans»

- Programma: Erasmus+
- Azione: KA1 Mobilità individuale ai fini dell'apprendimento – Ambito VET Staff
- Progetto n°: 2015-1-IT01-KA102-004271
- Anno: 2015
- Durata: 24 mesi
- Promotore: IAL Marche
- Coordinatore tecnico: Reattiva

Il progetto VU-BI-ELLE prende spunto dal recente riordino del secondo ciclo della scuola secondaria di secondo grado, che riconosce agli apprendimenti basati sul lavoro un ruolo fondamentale nel favorire l'ingresso nel mondo del lavoro dei discenti e risponde, in particolare, ad un bisogno specifico di formazione e aggiornamento professionale per docenti, tutor di rete e mentori aziendali, i quali svolgono funzioni di tutoraggio nell'ambito dell'Alternanza Scuola Lavoro e dei percorsi di Work Based Learning (WBL), con la finalità di offrire loro metodologie e strumenti europei di più ampio raggio per la progettazione di percorsi flessibili di apprendimento e piani di studio personalizzati per i discenti.

Frutto di un articolato Consorzio di partner nazionali e transnazionali, guidato da IAL Marche e da Reattiva, in qualità di organismo di coordinamento tecnico, il progetto prevede la partecipazione di 20 scuole di invio dislocate in tre Regioni italiane: Marche, Toscana e Molise, e il coinvolgimento delle principali associazioni di categoria, delle parti sociali, delle aziende e degli Enti pubblici competenti in materia di Istruzione, Formazione e Lavoro delle tre Regioni coinvolte.

Il progetto prevede percorsi formativi differenziati a seconda del gruppo target di riferimento:

- a) Percorso per TUTOR SCOLASTICI: sarà attivato un percorso formativo della durata di 2 settimane/80 ore presso le sedi dei partner ospitanti (un flusso di 20 partecipanti per ciascuna delle destinazioni previste);
- b) Percorso per TUTOR AZIENDALI: sarà attivato un percorso formativo della durata di 1 settimana/40 ore presso le sedi dei partner ospitanti a Malta (un flusso unico di 10 partecipanti);
- c) Percorso per TUTOR DI RETE: un percorso formativo della durata di 1 settimana/40 ore (un flusso unico di 10 partecipanti in Spagna).

I partecipanti finali saranno, in particolare: 120 tutor scolastici/docenti (di cui almeno 60 donne); 10 tutor aziendali (di cui almeno 5 donne); 10 tutor di rete (di cui almeno 5 donne). Il progetto è destinato, dunque, ad un totale di 140 partecipanti, di cui almeno 70 donne (50%).