

CON IL TESTO OLTRE IL LIBRO

Emilio Zanette, Ancona, 24 gennaio 2014

SCUOLA E TECNOLOGIE DIGITALI

FATTORI PROPULSIVI



FATTORI DI RESISTENZA

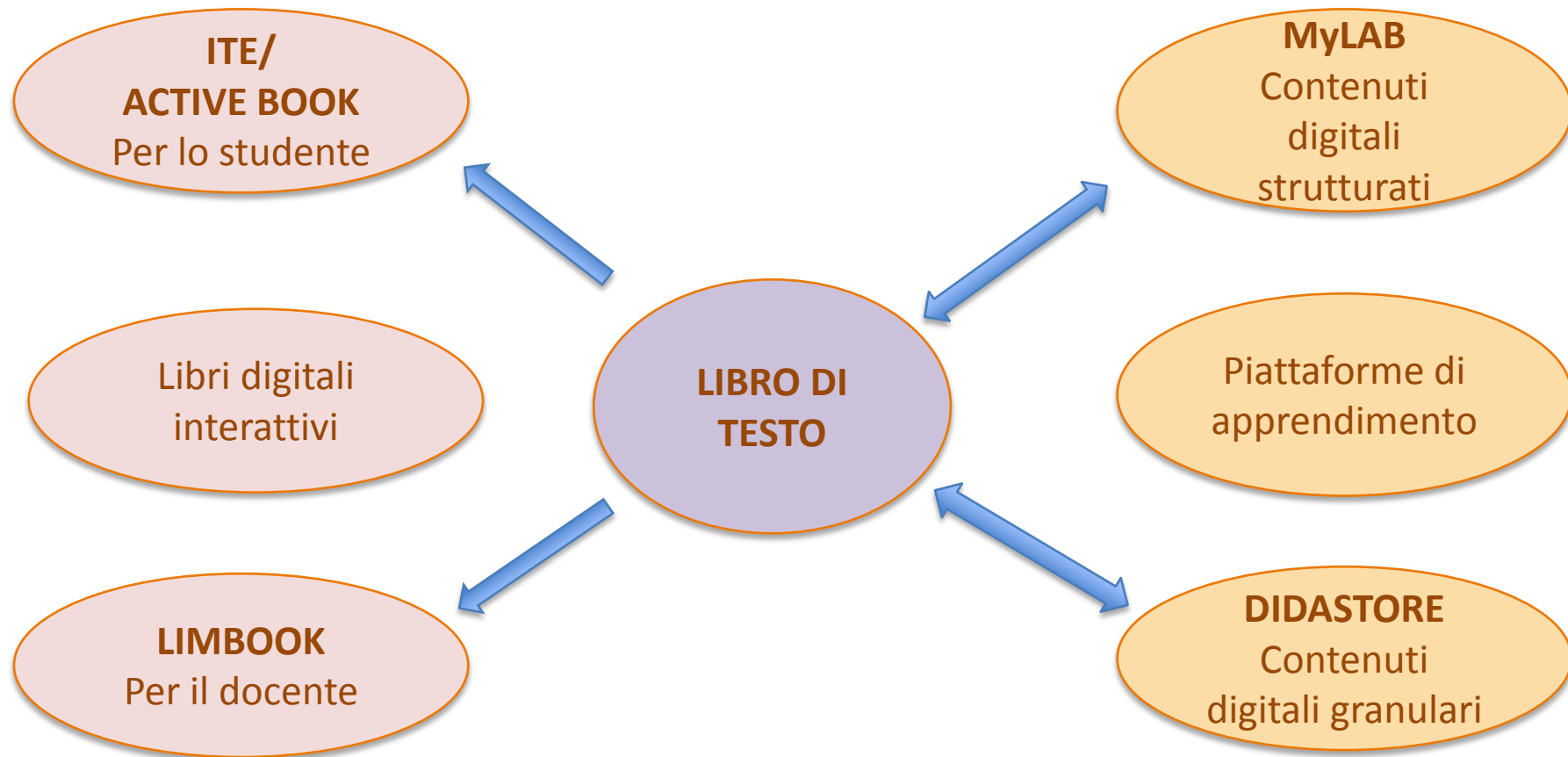


TRANSIZIONE

LA TECNOLOGIA COME RISORSA DIDATTICA



TRANSIZIONE: GLI STRUMENTI



OBIETTIVI

Competenze di
cittadinanza
Concetti e
connessioni
Creatività e
innovazione
Multiliteracy
Lavoro in team

STRATEGIE

Progettazione
curricolare
Nuclei fondanti
Sillabo delle
competenze
Valutazione e
autovalutazione

Next Generation Learning

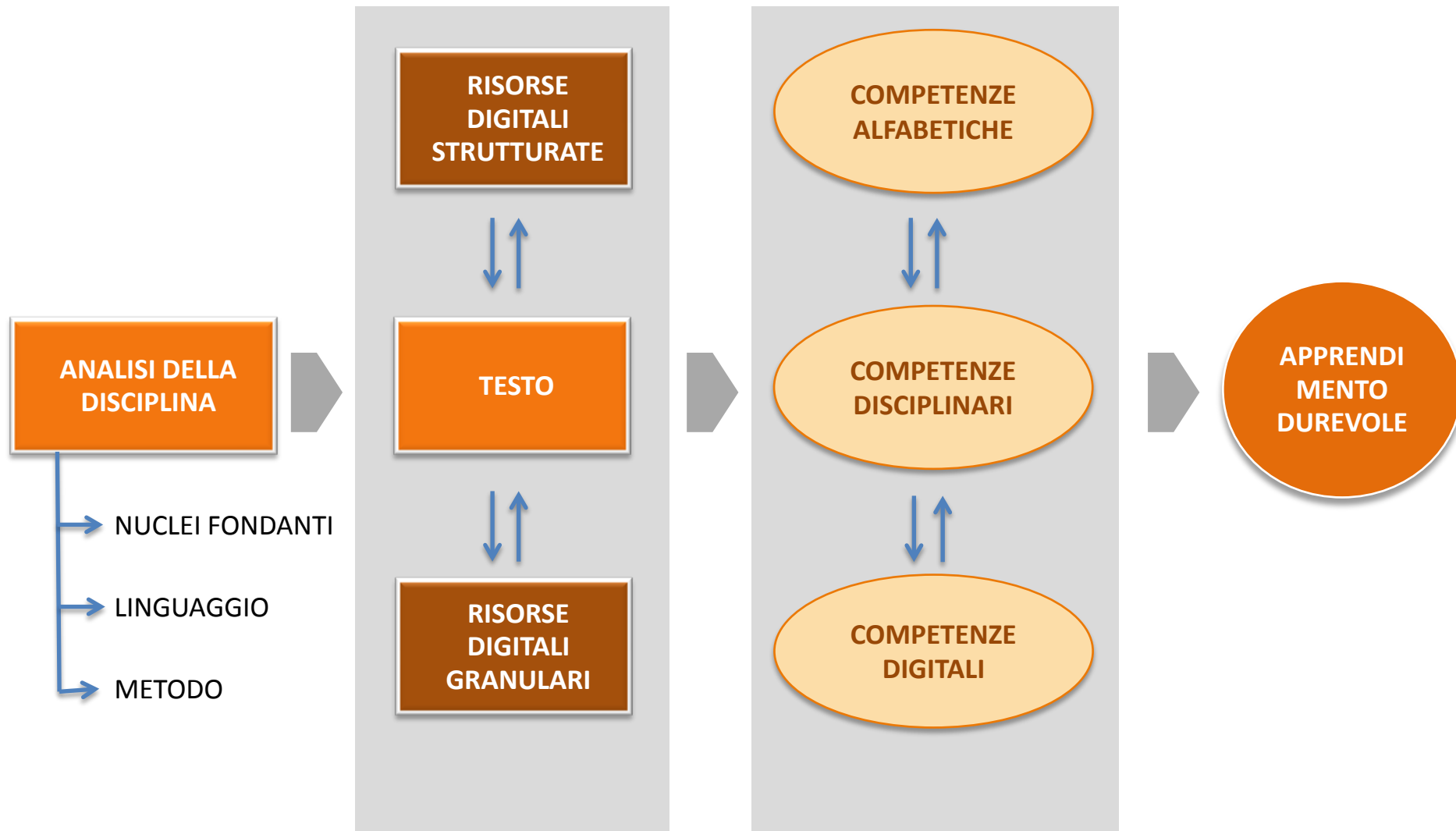
STRUMENTI E METODI

Personalizzazione
Approccio di ricerca
Apprendimento
cooperativo
Storytelling
Gamification

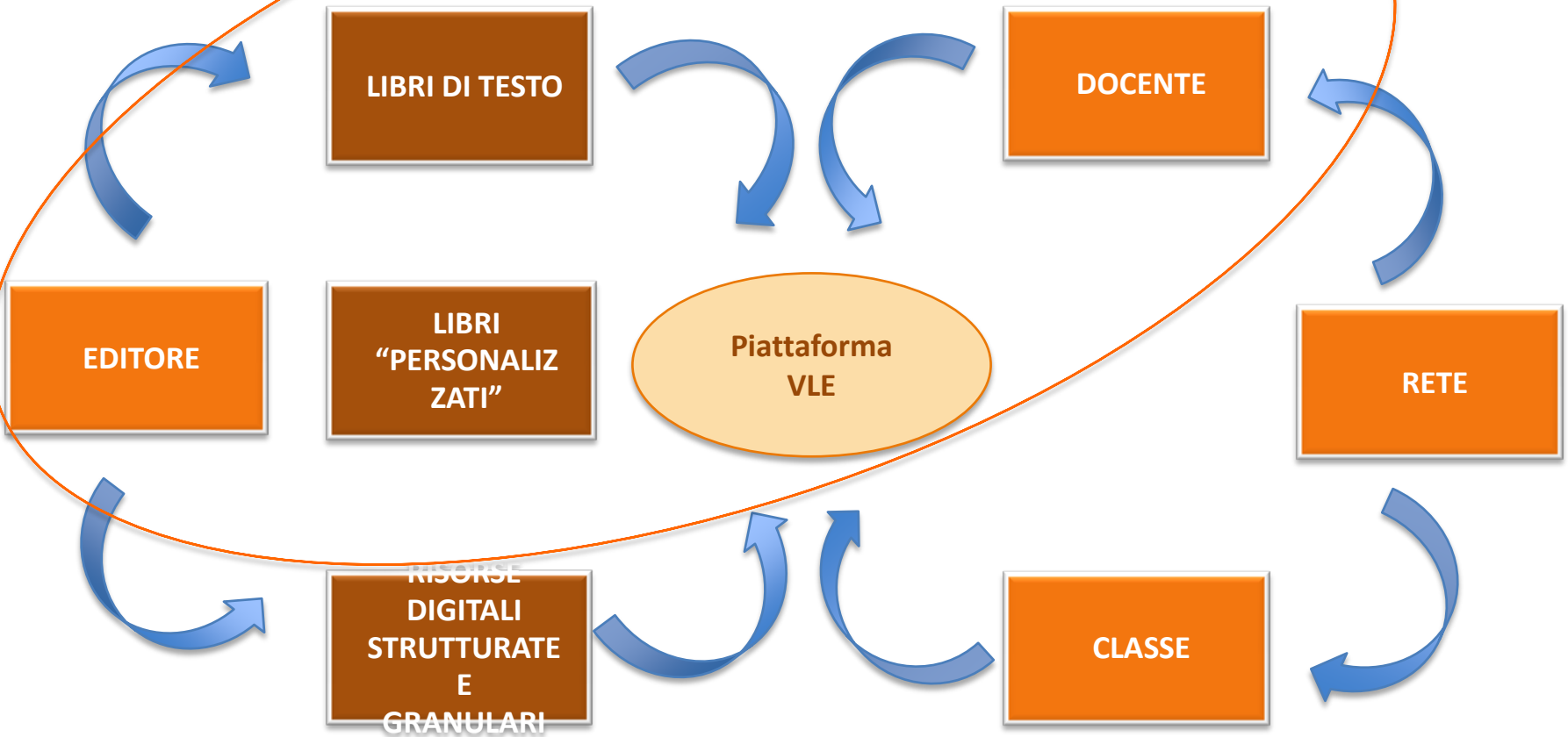
AMBIENTE DI APPRENDIMENTO

Infrastrutturazione
tecnologica
"Ubiquitous
learning"
Classe "rovesciata"
Comunità di
apprendimento

Uno schema per la progettazione



Con il testo oltre il libro



Nello zaino del “migrante” digitale

- ➡ Teste digitali, purché ben fatte
- ➡ Non c'è sapere senza discipline
- ➡ Costruire un linguaggio comune...
- ➡ ...e un nuovo alfabeto