

Allegato 5 al P.T.O.F. 2019/2022

CERTIFICATO delle COMPETENZE di CITTADINANZA acquisite nell'assolvimento dell'obbligo di istruzione

Il Dirigente Scolastico

Visti gli atti d'ufficio relativi alle valutazioni espresse dagli insegnanti, tenuto conto del percorso scolastico ed in riferimento al Profilo educativo, culturale e professionale dei Licei e alle Indicazioni Nazionali,

CERTIFICA

che l'alunn, nat.... a il,
ha frequentato nell'anno scolastico / la classe sez., con orario settimanale di ore; ha raggiunto i livelli di competenza di seguito illustrati.

Quadro della progettazione biennale del Consiglio di Classe relativamente alle Competenze di cittadinanza. Tutte le discipline sono coinvolte nell'osservazione di ogni competenza in ciascun anno del biennio, ma quelle indicate sono precipuamente coinvolte nella certificazione documentata.

classi	Competenze		
Prima	Imparare ad imparare	Comunicare nella madrelingua	Competenze sociali e civiche
Discipline coinvolte nella documentazione	Geo – storia Latino / Scienze, Scienze applicate Italiano Inglese	Arte Informatica, Scienze applicate /Scienze, tradizionale/Filosofia, Umanistico Matematica Fisica	Scienze motorie Religione Geo- storia
Seconda	Spirito di iniziativa e imprenditorialità	Consapevolezza ed espressione culturale	Competenze digitali
Discipline coinvolte nella documentazione	Fisica Scienze motorie Scienze	Italiano Latino Religione	Geo – storia Matematica Informatica

	Matematica	Geo – storia	
	Inglese	Arte	

Quadro delle competenze

	Competenze chiave	Livello atteso	Livello Raggiunto
1	Asse dei linguaggi: Comunicare nella Lingua italiana	Padroneggia gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti. Legge, comprende ed interpreta testi scritti di vario tipo. Produce testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi.	.....
2	Asse dei linguaggi: Lingua straniera	Utilizza la lingua inglese per i principali scopi comunicativi e operativi	.....
3	Asse dei linguaggi: altri linguaggi	Utilizza gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico e letterario. Utilizza e produce testi multimediali	.....
4	Asse matematico	Utilizza le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico e algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica. Confronta e analizza figure geometriche. Individua le strategie appropriate per la soluzione di problemi. Analizza dati e li interpreta.	.....
5	Asse scientifico-tecnologico	Osserva, analizza fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale. Analizza quantitativamente e qualitativamente fenomeni di trasformazione energetica a partire dall'esperienza. È consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto di applicazione.	.....
6	Asse storico-sociale	Comprende il cambiamento e la diversità dei tempi storici in dimensione diacronica e sincronica. Colloca l'esperienza personale in un sistema di regole fondate sui principi della Costituzione. Riconosce le caratteristiche del sistema socio-economico per sapersi orientare.	.....
7	Competenze sociali e civiche: Collaborare e partecipare, agire in modo autonomo e responsabile, competenze di cittadinanza e costituzione	Ha rispetto di sé e degli altri. Partecipa attivamente alla realizzazione di progetti comuni per migliorare la realtà di appartenenza; comprende il significato delle regole per la convivenza civile e le rispetta. Conosce i propri diritti e doveri, e le istituzioni statali e civili.	.....
8	Spirito di iniziativa e imprenditorialità: progettare e risolvere problemi	Ha spirito d'iniziativa ed è capace di produrre progetti creativi. Si assume le proprie responsabilità chiede aiuto e lo fornisce nel lavoro di squadra. Analizza con spirito critico le situazioni; identifica i problemi e individua le possibili soluzioni, manifestando una certa originalità.	.....
9	Consapevolezza ed espressione culturale: individuare collegamenti e relazioni	Riconosce ed apprezza le diverse identità e tradizioni nel segno del rispetto reciproco. Si orienta nel presente individuando trasformazioni nella struttura delle civiltà. Usa il patrimonio artistico letterario; analizza e valuta testi iconici audiovisivi e letterari. Utilizza il linguaggio corporeo e attua un corretto stile di vita.	.....
10	Competenze digitali; acquisire e interpretare l'informazione.	Utilizza in autonomia programmi di videoscrittura e fogli di calcolo per elaborare testi comunicare ed eseguire compiti. Usa la rete per fare ricerca; organizza le informazioni in file, schemi, tabelle, grafici. Comunica per posta elettronica e rispetta le regole della netiquette.	.....
11	Imparare ad imparare	Partecipa in modo attivo alle attività proposte portando contributi personali, esito di ricerche individuali o di gruppo. Reperisce, organizza utilizza informazioni da fonti diverse, per assolvere ad un determinato compito. Applica strategie di studio, utilizzando strumenti adeguati. Sa valutare il proprio lavoro.	.....

Data.....

Il Dirigente Scolastico.....

Livelli relativi all'acquisizione delle competenze:

A – Livello avanzato: lo studente svolge compiti e risolve problemi complessi in situazioni anche non note, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità. Sa proporre e sostenere le proprie opinioni e assumere autonomamente decisioni consapevoli

B – Livello intermedio: lo studente svolge compiti e risolve problemi complessi in situazioni note, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite

C – Livello base: lo studente svolge compiti semplici in situazioni note, mostrando di possedere conoscenze ed abilità essenziali e di saper applicare regole e procedure fondamentali

Nel caso in cui non sia stato raggiunto il livello base, è riportata l'espressione "livello base non raggiunto" (BNR), con l'indicazione della relativa motivazione.