

Allegato 3 al P.T.O.F. 2019/2022 – SCHEDE PROGETTI

Aggiornato a dicembre 2018

AREA SCIENTIFICA E NUOVE TECNOLOGIE 2.0		
Progetto	Referente	Descrizione
Olimpiadi di Matematica	<i>Prof.ssa Enrica Bonifacio</i>	Il progetto si rivolge agli studenti del biennio e del triennio, anche a squadre, con i seguenti obiettivi: stimolare gli alunni ad un interesse per la matematica esteso ad argomenti non trattati nel regolare corso di studi; preparare gli alunni allo svolgimento di prove sotto forma di test ormai sempre più attuali; proporre questioni di vario genere che richiedono buone capacità di analisi e sintesi oltre ad una buona intuizione.
Olimpiadi di Fisica	<i>Prof.sse Laura Polenta e Alessia Vannicola</i>	La finalità è quella di potenziare e valorizzare le eccellenze in ambito scientifico, stimolando gli alunni all'interesse per la fisica, sviluppando le loro capacità attraverso lo svolgimento di gare a livello di istituto, locale e nazionale. Destinatari del progetto sono gli alunni del triennio.
Olimpiadi di Informatica	<i>Prof. Gianluca Morganti</i>	Il nostro istituto partecipa alle Olimpiadi di Informatica, competizioni promosse dal MIUR e nate con l'intento di selezionare e formare, ogni anno, una squadra di atleti che rappresenti il nostro paese alle "International Olympiad in Informatics" (IOI), indette dall'UNESCO fin dal 1989.
Olimpiadi delle Scienze Naturali e Giochi della Chimica	<i>Prof.sse Maria Luisa Capitani e Tiziana Pirani</i>	Le Olimpiadi, patrocinate dall'Associazione Nazionale Insegnanti di Scienze Naturali, perseguono i seguenti obiettivi: • fornire agli studenti un'opportunità per verificare le loro inclinazioni e attitudini per lo studio e la comprensione dei fenomeni e dei processi naturali; • realizzare un confronto tra le realtà scolastiche delle diverse regioni italiane,

		apportando eventuali aggiustamenti al curriculum di riferimento, • individuare nella pratica un curriculum di riferimento per le scienze naturali, sostanzialmente condiviso dalla variegata realtà delle scuole superiori italiane; • confrontare l'insegnamento delle scienze naturali impartito nella scuola italiana con l'insegnamento impartito in altre nazioni, in particolare quelle europee; Si articolano in una fase di istituto, gestita dal liceo Galilei, dove viene selezionato un congruo numero di studenti del 3° anno, cui seguono una regionale, quindi una nazionale.
PON	Referenti di Progetto	Il Piano Operativo Nazionale 2014-2020 Competenze e ambienti per l'apprendimento, approvato dalla Commissione Europea con decisione C (2014)n.9952, del 17-12-2014, prevede il potenziamento delle dotazioni tecnologiche e degli ambienti di apprendimento adeguati alle esigenze di flessibilità dell'educazione nell'era digitale, il rafforzamento delle competenze digitali di studenti e docenti, l'adozione di approcci didattici innovativi, attraverso la creazione di ambienti di apprendimento adeguati e propedeutici ad una didattica progettuale, modulare e flessibile, promuovendo risorse di apprendimento on line, mediante l'ampliamento o l'adeguamento delle infrastrutture di rete LAN (Local Area Network) e WLAN (Wireless Local Area Network). <u>Progetto</u> Competenze di base della lingua inglese (Prof.ssa Mondelli) <u>Progetto</u> Pensiero computazionale e cittadinanza digitale <u>Progetto</u> Potenziamento dei percorsi di Alternanza Scuola Lavoro
PLS Chimica e Biologia, Scienze della terra	Prof.ssa Fiammetta Rocchetti e Tiziana Pirani	È rivolto agli studenti delle classi quarte che potranno incrementare le loro competenze laboratoriali svolgendo esperienze ed attività guidate da docenti ed esperti universitari, sia nella scuola che presso i laboratori del Dipartimento di Chimica e Biologia dell'Università di Camerino e dell'UNIVPM di Ancona, in linea con il Piano delle Lauree Scientifiche.

Premio Asimov	<i>Prof.ssa Roberta Carpano</i>	Diffondere la cultura scientifica attraverso la promozione della lettura di libri scientifici divulgativi.
Vivere II laboratorio	<i>Prof. Lanfranco Larice</i>	Lo scopo del progetto è la catalogazione del materiale multimediale del materiale e delle prove sperimentali che possono essere realizzate. Utilizzando le fasi del metodo scientifico e le TIC sarà prodotto un patrimonio documentale fruibile sia dai docenti che dagli studenti
Certificazione di informatica ECDL	<i>Prof. Paolo Carboni</i>	Obiettivo cardine del progetto è quello di elevare il livello di conoscenza dell'informatica e di uso dei personal computer e delle applicazioni più comuni. In questo modo gli alunni riusciranno ad acquisire una qualificazione che, indipendentemente dalla formazione di base, consentirà loro di essere parte della società dell'informazione. Il progetto stabilisce uno standard di riferimento che attesti le competenze attraverso un certificato (Patente Europea Di Guida Del Computer o ECDL) riconosciuto a livello internazionale.
Formazione PNSD	<i>Animatore Digitale, prof.ssa Maria Paola Coluccia</i>	L'attività di formazione, in accordo alle linee guida del PNSD, intende aggiornare i docenti sull'utilizzo degli strumenti digitali per la didattica. La modalità laboratoriale consentirà di conoscere e lavorare su: • Tool per sviluppare presentazioni, lezioni, bacheche e archivi on line, time line • Tool per la creazione di world cloud, infografiche, mappe, immagini commentate • Creazione di quiz, test • App piattaforma Microsoft Office 365(Forms, OneNote, Teams, Sway) • software e tool per la didattica – strumenti per il lavoro cooperativo: discipline scientifiche • software e tool per la didattica – strumenti per il lavoro cooperativo: discipline umanistiche
Robotica	<i>Prof. Giuliano Piccini</i>	Obiettivi del progetto sono: creare un LINK DIRETTO tra argomenti teorici curriculari (matematica, fisica, informatica) e attività pratiche (costruzione e programmazione di un robot); potenziare le abilità trasversali (lavoro in gruppo, capacità di comunicare, problem solving) e la gestione di un progetto (organizzazione, pianificazione delle attività, stesura della documentazione); promuovere un uso attivo, consapevole e creativo della tecnologia e dei social network, introducendo elementi di teoria del

		controllo. Con “robotica educativa” ci si riferisce a quegli strumenti, processi e metodologie tipiche del modello costruzionista (di S. Papert), che prevedono il verificarsi dell’apprendimento tramite la costruzione manuale di un vero e proprio oggetto. Il robot rientra a pieno diritto in questo modello, in quanto la sua ideazione, la progettazione, la costruzione, l’assemblaggio e la sua programmazione fanno sì che gli alunni imparino, attraverso il gruppo dei pari, condividendo conoscenze, idee ed esperienze, stimolando la loro fantasia e creatività. Durante i laboratori verranno prodotti materiali descrittivi e informativi 2.0 di attività quali: infografiche, video, foto, presentazioni, documenti progettuali contenenti grafici e risultati. Tutto questo potrà essere condiviso attraverso il sito della scuola, i canali social (Facebook, Twitter, Youtube) e coinvolgendo le realtà locali di informazione (giornali, reti televisive regionali). La documentazione prodotta inoltre potrà essere utilizzata negli anni successivi da altri docenti e studenti per la realizzazione di nuovi laboratori di robotica.
EEE (Dall’astronomia all’astrofisica)	<i>Prof.ssa Laura Polenta</i>	L’obiettivo principale del progetto è quello di coinvolgere gli alunni e la scuola in una attività di ricerca internazionale sui “raggi cosmici” primari che costituiscono la “cenere” del Big Bang e viaggiano per milioni e milioni di anni dalle zone più remote dello spazio.
Percorso di autoformazione finalizzato alla seconda prova di Fisica	<i>Prof. Enrico Turchetti</i>	Negli ultimi due anni trascorsi, la possibilità di una seconda prova di fisica si è fatta molto concreta, specie dopo la pubblicazione del Quadro di Riferimento della II prova di Fisica dell’esame di Stato per i Licei Scientifici, con indicazioni dettagliate sugli argomenti per i problemi e i quesiti di seconda prova. La documentazione relativa alle prove a disposizione dei docenti è però limitata a due simulazioni ministeriali. È quindi fondamentale che i docenti possano fare un lavoro di ricerca didattica indirizzato a raccogliere materiale, formulare esercizi contestualizzati e indicare strategie risolutive per ampliare la propria didattica a favore degli studenti che affronteranno la seconda prova di fisica. Tale lavoro implica la formazione di una commissione di docenti del dipartimento di

		Matematica e Fisica che possa operare sistematicamente ricerca-azione didattica, fornendo autoaggiornamento ai docenti e potenziamento agli alunni. A tale scopo alcuni docenti parteciperanno anche a corsi ministeriali e seminari didattici.
Corsi di informatica extracurricolare	<i>Prof. Gianluca Morganti</i>	La nostra scuola offre agli studenti delle classi 3-4-5 interessati la possibilità di proseguire lo studio dell'informatica già avviato nelle classi 1-2 con Opzione Informatica.
Corso di App Inventor	<i>Prof. Gianluca Morganti</i>	A potenziamento della cultura scientifica il nostro istituto offre agli studenti interessati un corso di 12 ore sul software App Inventor, che consente di realizzare una App per sistemi operativi di tipo Android grazie ad un'interfaccia grafica.
Corso di approfondimento per accesso alle facoltà a numero programmato	<i>Prof.ssa Tiziana Pirani</i>	Il progetto ha come obiettivo l'approfondimento dello studio della chimica e della biologia in preparazione ai test di ammissione alle facoltà di medicina e professioni sanitarie.
Progetto GTL- Global teaching labs	<i>Prof.ssa Tiziana Pirani</i>	Il progetto rappresenta un'opportunità per i docenti di entrare in contatto con una metodologia didattica innovativa e utile per la preparazione di lezioni CLIL. Per gli studenti si tratta di un'esperienza qualitativamente significativa e di un'opportunità di potenziamento della lingua inglese.
Progetto BYOD	<i>Prof.ssa Maria Paola Coluccia</i>	Il progetto promuove una didattica digitale basata sull'integrazione dei dispositivi elettronici personali degli studenti e degli insegnanti (smartphone, tablet e PC portatili) con le dotazioni tecnologiche degli spazi scolastici. Consente agli alunni, sotto la guida e il controllo dell'insegnante, di accedere al web in classe per ampliare gli orizzonti della ricerca e della conoscenza, di entrare a far parte di social network per la didattica dove l'apprendimento subisce un vero e proprio capovolgimento, di rispondere a quiz e sondaggi utilizzando direttamente il proprio smartphone come telecomando (student response

		systems).
Concorso Web Trotter	<i>Prof. Giuliano Piccini</i>	Il concorso è promosso dal Ministero dell'Istruzione e dall'AICA (gestore delle certificazioni ECDL). Scopo della competizione, che si svolge online contemporaneamente in tutta Italia, è potenziare la capacità di svolgere ricerche e rispondere a quesiti su varie materie attraverso l'uso di Internet e dei dispositivi digitali.
AREA LINGUE STRANIERE ED INTERCULTURALITA'		
Progetto	Referente	Descrizione
English 4U	<i>Prof.ssa Cristiana Ulisse</i>	Il Dipartimento ha formalizzato la domanda partecipazione al progetto E. 4U che tanto successo ha avuto negli anni passati presso i nostri studenti. La regione Marche concede finanziamenti Europei per il potenziamento dell'Inglese, attraverso corsi pomeridiani da espletarsi a scuola finalizzati all'ottenimento delle certificazioni B1 e B2 (Cambridge PET e FCE). Per gli studenti migliori che si certificheranno con punteggi alti, è previsto un soggiorno gratis di tre settimane in Gran Bretagna.
Interculturalità	<i>Prof.ssa Carla Ricci</i>	Il progetto organizza una rete di iniziative di assistenza e monitoraggio degli studenti stranieri che frequentano il nostro istituto e degli studenti italiani che vogliono partecipare a stimolanti programmi di scambi culturali con paesi di tutto il mondo. Il nostro Liceo vuole così, da un lato, favorire l'integrazione effettiva degli stranieri nella propria scuola e realtà cittadina, ma, dall'altro lato, anche stimolare l'interesse dei suoi allievi per le culture e realtà Europee ed extraeuropee per ampliare gli orizzonti culturali ed umani, per promuovere relazioni di amicizia che valichino gli stretti confini domestici. Con queste attività la scuola vuole creare i presupposti per l'accettazione delle diversità culturali, l'attenuazione e, se possibile, l'eliminazione dei pregiudizi nei confronti di altri popoli.

Progetto Certificazioni PET/FCE/CAE	<i>Prof.sse Carla Ricci e Cristiana Ulisse</i>	Il progetto consiste nel raggiungimento della preparazione necessaria al superamento delle certificazioni della University of Cambridge: Preliminary English Test (PET), First Certificate in English (FCE) e Certificate in Advanced English (CAE). Il PET si riferisce al livello B1 del Quadro Comune Europeo del Consiglio d'Europa e valuta la capacità di comunicazione quotidiana nella lingua scritta e parlata. Il FCE si riferisce al livello B2 ed è una certificazione che valuta la capacità di padroneggiare un ampio livello di comunicazioni scritte ed orali ad un livello intermedio-alto. Il CAE certifica il raggiungimento di un alto livello di capacità comunicativa e si riferisce al livello C1. Tali certificazioni sono riconosciute dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca (MIUR) come crediti formativi. Metodologia: lezioni frontali, collegamenti on line, simulazione delle prove previste scritte ed orali
Progetto Bilinguismo	<i>Prof.ssa Cristiana Ulisse</i>	Il progetto durerà per tutto l'anno scolastico per poter offrire comunque l'insegnamento di una seconda lingua straniera (spagnolo, francese, tedesco), finalizzato al conseguimento della certificazione. Ogni settimana il corso prevedrebbe due ore di lezione in orario mattutino, possibilmente ad inizio o fine mattinata, in modo da permettere eventualmente la modularità della classe interessata. Gli esami di certificazione di livello B1 verrebbero sostenuti alla fine del secondo anno di corso.
School Integration Programme	<i>Prof.ssa Loretta Martinelli</i>	Possibilità a studenti (delle classi terze) con certificazione livello B1 di essere inseriti in un programma di integrazione scolastica nel Regno Unito per una settimana, migliorando le proprie abilità e le competenze acquisite, la capacità di socializzare con coetanei di paesi diversi, ampliando i propri orizzonti culturali e sociali.
Teatro in lingua inglese	<i>Prof.ssa Loretta Martinelli</i>	Attraverso l'attività teatrale migliorare le abilità di comprensione e ascolto dell'enunciato inglese, le competenze linguistiche acquisite, incrementare l'apprezzamento verso opere letterarie inglesi, attivare diverse sfere emotive per agevolare la memorizzazione della lingua straniera sul piano semantico, fonetico e grammaticale.

Lezioni extra-curricolari in lingua cinese	<i>Prof Giancarlo Ercoli</i>	Corso di lingua cinese (mandarino)finalizzato a raggiungere la preparazione necessaria ad affrontare esami di certificazione di Enti Esterni
Opzione Potenziamento della lingua inglese con docenti madrelingua	<i>Prof.ssa Cristiana Ulisse</i>	L'obiettivo è di fornire ad allievi dell'istituto la possibilità di approfondire con lettori madrelingua, in orario mattutino per le prime classi (12:10-13:05) ed in orario pomeridiano per le altre classi, le conoscenze e competenze acquisite nelle classi curricolari. La metodologia sarà quella di far partecipare i gruppi a conversazioni ed attività di role play indirizzate dagli insegnanti. Il percorso è destinato agli allievi interessati, di tutte le classi, che verranno poi suddivisi in classi-livello in gruppi di quindici-venti studenti. La risorsa viene individuata nell'organico potenziato.
Stage linguistici	<i>Prof.ssa Loretta Martinelli</i>	Il progetto consiste nell'organizzazione di brevi soggiorni in Gran Bretagna durante i quali gli studenti, seguiranno lezioni di lingua inglese il mattino, nel pomeriggio parteciperanno ad attività culturali, ludiche, sportive.

AREA ARTISTICO – UMANISTICA - LETTERARIA		
Progetto	Referente	Descrizione
Connettività 3.0: studenti, insegnanti, esperti	<i>Prof.ssa Silvia Pascucci</i>	Il progetto, strettamente connesso con le caratteristiche dell'indirizzo umanistico, mira a favorire una collaborazione efficace e formale tra docenti alunni ed esperti nelle varie fasi di realizzazione delle previste prove interdisciplinari. Tali attività prevedono la creazione di numerosi prodotti digitali caratterizzati da eterogeneità tematica e varietà nell'uso delle tecnologie 2.0. Il progetto si articola in tre sezioni: • Teachers and team • Stakeholders • Peer-learning
Ancona lettura storico-urbanistica: dal testo cartaceo al testo tridimensionale	<i>Prof.ssa Emilia Azzarello</i>	Il progetto, attraverso lezioni frontali, laboratoriali, creazione di mappe, visite guidate con il coinvolgimento dei Musei civici cittadini, ha lo scopo di sviluppare le competenze di cittadinanza ed il senso di appartenenza attraverso lo studio consapevole e approfondito del territorio nelle varie

		fasi del suo sviluppo.
Progetto FAI	<i>Prof.ssa Simona Ascoli e Emilia Azzarello</i>	Il progetto in collaborazione col FAI si propone di preparare gli alunni allo studio di un monumento o di un sito, proposto dall'associazione stessa, in modo tale che siano pronti a svolgere la funzione di guida durante le giornate di primavera.
Quotidiano in classe	<i>Prof.ssa Francesca Peloni</i>	Il progetto, attuato da molti anni, tanto da farci meritare il titolo di Ambasciatori gold, rivolto al triennio, è promosso a livello nazionale dall'Osservatorio Permanente dei Giovani Editori; intende incentivare la diffusione e la lettura del quotidiano, offrendo ai docenti che aderiscono all'iniziativa la possibilità di distribuire gratuitamente in classe, i quotidiani "Il Corriere della sera" ed "Il Resto del Carlino". La lettura guidata e consapevole del quotidiano tende a promuovere una riflessione sull'attualità, costituisce un valido strumento per la formazione di spirito critico e sviluppa l'acquisizione delle abilità necessarie per la produzione delle varie tipologie di testo scritto (dal saggio argomentativo all'articolo di giornale) previste dall'esame conclusivo del percorso di studi. Gli studenti avranno la possibilità di aderire a diversi concorsi, tesi a creare percorsi multidisciplinari di educazione alla cittadinanza, anche in forma multimediale e di accedere ad un portale internet in cui potranno esprimere le loro opinioni su temi d'attualità, costituendo un valido supporto per le classi quinte.
Laboratorio di giornalismo "Dal Web alla carta"	<i>Prof. Valerio Cuccaroni</i>	L'attività, giunta al suo 27° anno di vita, da quest'A.S. in formato digitale sulla piattaforma web, è rivolta a tutti gli alunni di tutte le classi; vuole favorire la comunicazione, in forme ufficiali ma anche informali o confidenziali, degli studenti fra loro, fra studenti e insegnanti, e in generale fra tutte le persone che vivono la realtà dell'Istituto; cerca inoltre di promuovere scambi di idee e di informazioni su aspetti e fatti della vita scolastica curricolare ed extracurricolare, e sviluppare attitudini personali e creatività degli alunni. Offre la possibilità di potenziare le competenze linguistiche, con la pratica del linguaggio giornalistico, l'uso di software di videoscrittura e di impaginazione. Si propone, inoltre, come utile palestra di confronto e di educazione alla responsabilità, favorendo la discussione e la riflessione su importanti temi quali la differenza e il rapporto fra sfera privata e sfera pubblica, la libertà di espressione e l'eventuale opportunità di segnarne i limiti, il rispetto reciproco.
Teatro in classe	<i>Prof.ssa Lucia</i>	Al fine di rendere gli alunni spettatori consapevoli, in collaborazione con il Teatro Stabile delle Marche, si

	<i>Lovascio</i>	insegna loro, in orario curriculare, come analizzare il testo, approcciarsi allo spettacolo, ed infine confrontarsi con gli attori e registi stessi.
Laboratorio teatrale	<i>Prof.ssa Lucia Lovascio</i>	Il progetto è rivolto agli studenti di tutte le classi, con l'obiettivo di sviluppare le capacità espressive e la creatività degli alunni tramite l'uso del corpo e dei sensi, di stimolare la riflessione attraverso cui cogliere la realtà, al fine di scoprire nuove dimensioni di sé e del mondo circostante privilegiando l'uso di nuove tecnologie e strumenti multimediali e partecipando anche a moduli di Cinema e Scenografia. Si formerà un gruppo di aspiranti attori che dall'analisi di uno o più testi letterari, realizzerà la stesura di un copione, l'allestimento di una scenografia ed infine uno spettacolo teatrale. L'attività si svolgerà da ottobre ad aprile, con uno o due incontri settimanali di circa due ore nel primo pomeriggio.
Officina musicale	<i>Prof.sse Silvia Pascucci e Giada Messersì</i>	Ormai da molti anni è presente nel nostro Liceo un Laboratorio Musicale all'interno del quale si svolgono attività extracurricolari e curricolari tese ad offrire agli alunni la possibilità di dedicarsi alla pratica strumentale e corale e di approfondire la cultura musicale, altrimenti inesistente nel loro percorso di studi. A tale scopo vengono organizzate in orario pomeridiano lezioni individuali o di gruppo, tenute da insegnanti dell'Associazione Cantieri Musicali Ancona. A conclusione dell'anno scolastico viene effettuato nel nostro Auditorium un saggio finale. Sia il coro d'istituto che gli strumentisti, quando possibile, partecipano a manifestazioni locali e nazionali, attività che li stimolano ad un confronto con gli altri. Per diffondere la cultura musicale si propone, inoltre, il progetto: Link Sonori, allo scopo di sviluppare competenze trasversali in ambiti linguistici, artistici, logico-matematici mediante argomenti pluridisciplinari che trovino nella musica il loro 'luogo d'incontro'. Tali 'pacchetti' di lezioni saranno tenute da esperti esterni in orario scolastico. Per le classi Quinte verranno organizzate lezioni di approfondimento legate alla celebrazione della <i>Giornata della Memoria</i>
Musica e Società	<i>Prof.ssa Giada</i>	Attraverso la musica, concepita come "luogo d'incontro" e stimolo ad una progettazione comune vengono intrapresi percorsi interdisciplinari che sviluppino competenze trasversali in ambiti linguistici, artistici, logico

	<i>Messersì</i>	matematici.
Cinema tra letteratura, filosofia ed impegno civile	<i>Prof.ssa Angela Aleotti</i>	Si prevedono incontri in cui si analizzeranno film e materiale audiovisivo con il supporto di docenti esperti, registi e/o attori allo scopo di avvicinare gli alunni alle tecniche del linguaggio audiovisivo, favorire lo sviluppo delle capacità di lettura e analisi a più livelli di un prodotto cinematografico o televisivo, far acquisire una sufficiente consapevolezza delle strategie comunicative. L'interdisciplinarietà insita nel progetto favorirà inoltre lo sviluppo delle capacità critiche e argomentative, contribuendo, d'accordo con i docenti interessati, al potenziamento culturale dei maturandi.
Olimpiadi di Italiano	<i>Prof.ssa Francesca Peloni</i>	All'interno di una più ampia iniziativa culturale dedicata alla valorizzazione della lingua e letteratura italiana intitolata "Giornate della lingua italiana", attraverso la partecipazione degli studenti alle Olimpiadi d'Italiano, si vuole incentivare e approfondire lo studio di questa lingua, elemento essenziale della formazione culturale e base indispensabile per l'acquisizione e la crescita di tutte le conoscenze e competenze.
Certificazione della lingua latina	<i>Prof.ssa Paola Recanatesi</i>	Il progetto ha come scopo il potenziamento della didattica e della valutazione del latino, la sperimentazione del lavoro cooperativo e in rete, la collaborazione con altri enti ed istituzioni per attivare nelle Marche la certificazione della lingua latina.

AREA CITTADINANZA, SOCIALITA' E BENESSERE		
<i>Progetto</i>	<i>Referente</i>	<i>Descrizione</i>
Educazione alla cittadinanza	<i>Prof.ssa Norma Vivarelli</i>	Lo scopo del progetto è quello di costruire una cittadinanza attiva e democratica nell'alunno per un esercizio consapevole dei diritti e dei doveri.
Educazione finanziaria	<i>Prof.ssa Nicoletta Capici</i>	Scopo del progetto è conseguire un buon livello di cultura finanziaria
Service Learning	<i>Prof.ssa Silvia Pascucci</i>	Il progetto ha come finalità quella di promuovere in modo innovativo la partecipazione degli alunni alla vita della scuola, del territorio e della Regione. Gli studenti escono dall'aula per agire consapevolmente nella realtà seguendo la logica del servizio e della ricerca del bene comune. Il Service Learning promuove un cambiamento sociale ed evidenzia la dimensione

		collettiva dell'educazione. L'ambito d'azione del progetto è quello che riguarda l'alterità come sfida da vivere con consapevolezza e partecipazione. Per favorire lo scambio, la comunicazione efficace, prima tra i ragazzi, poi nelle famiglie e nel territorio, verrà affidata agli alunni la gestione di un'intera giornata di scuola e, in orario curriculare, verranno coinvolte le classi II e le classi III in un incontro incentrato sulla didattica del decentramento cognitivo, della decostruzione degli stereotipi e della valorizzazione della diversità. Verrà organizzato un incontro con un Dirigente dell'Ufficio del Servizio di Pianificazione Urbanistica Generale del Comune di Ancona, ed uno con il referente del Comitato 3 ottobre-accoglienza-onlus. Verrà gestito dai ragazzi un Flash mob in occasione della giornata del migrante (18 Ottobre) Obiettivo di tali incontri è la creazione di un Comitato formato dai ragazzi che promuova periodicamente attività volte a sensibilizzare sul tema dell'altro, del diverso, dello straniero.
Centro d'ascolto. (counseling)	<i>Prof.ssa</i> <i>Alessandra M. Honorati</i>	Il Centro di Informazione e Consulenza è un servizio obbligatorio presente all'interno degli istituti secondari di II° grado di competenza dell'ASUR, le cui attività consistono, principalmente, nella realizzazione di interventi informativi nelle classi e nell'apertura di uno sportello di ascolto rivolto agli studenti, ai genitori e al personale scolastico.
Per il successo scolastico	<i>Prof.sse Antonella Stacchiotti e Maria Paola Coluccia</i>	Il progetto è rivolto a tutti gli studenti iscritti alle classi prime al fine di rimuovere gli ostacoli e le difficoltà da cui possono dipendere gli insuccessi scolastici. Le attività previste coprono un arco temporale che va da giugno a novembre e prevedono quattro fasi di realizzazione. Nella prima, mediante la consegna ai nuovi iscritti di un fascicolo di esercizi e consigli per le vacanze, si cerca di creare un raccordo con la scuola media. Nella seconda (primi giorni di scuola), si vogliono favorire la conoscenza fra studenti che si incontrano la prima volta e la consapevolezza della nuova realtà scolastica, grazie a tutta una serie di attività previste dall'Accoglienza. Nella terza fase i docenti, partendo dalla correzione degli esercizi assegnati per il periodo estivo, mireranno a rendere omogeneo il livello di preparazione iniziale di tutti gli studenti delle classi prime. Infine, nella quarta fase,

		entro la metà di novembre, verranno attivati interventi di recupero destinati agli alunni che hanno evidenziato delle difficoltà.
'Il piacere di apprendere'	<i>Prof. Livio Martinangeli</i>	Il progetto ha la finalità di aiutare quei ragazzi che, incontrando difficoltà durante il loro percorso scolastico, rischiano di perdere autostima e motivazione all'apprendimento. Gli obiettivi che ci si pone sono: - Aiutare gli alunni della 1° classe della Scuola Superiore a superare il disorientamento iniziale (del primo anno) - Risvegliare nei ragazzi la motivazione allo studio utilizzando modalità diverse da quelle usate solitamente nelle lezioni del mattino. - Fornire agli studenti strumenti per un lavoro scolastico proficuo. - Favorire negli alunni la conoscenza di sé e delle proprie attitudini.
Convivenza e servizio	<i>Prof. Livio Martinangeli</i>	L'esperienza è caratterizzata dall'alternanza tra scuola, convivenza e, soprattutto, attività di volontariato. I ragazzi si confrontano con realtà delle quali hanno solo sentito parlare, ma di cui non conoscono l'esatta entità. La giornata tipica è costituita dalle normali lezioni mattutine per alcuni, altri, a turno, provvedono a fare la spesa, cucinare e pulire la casa della convivenza. Nel pomeriggio tutti sono impegnati in diverse attività di assistenza svolte presso i vari Enti ed Associazioni di volontariato e la sera è dedicata alla condivisione delle esperienze .
La pace a scuola	<i>Prof.ssa Stefania Maria Felici</i>	Promuovere il passaggio dalle iniziative occasionali e spontanee di educazione alla pace alla sistematicità dell'agire per la pace; promuovere l'educazione all'uso critico e consapevole dei media e delle nuove tecnologie, all'informazione e alla comunicazione, anche sviluppando l'incontro e il confronto tra il mondo della scuola e il mondo dell'informazione.
Viaggi e Visite di istruzione	<i>Prof.ssa Simona Ascoli</i>	Le Uscite didattiche, le Visite guidate e i Viaggi di istruzione costituiscono un arricchimento dell'attività scolastica e rispondono alle finalità formative e culturali esplicitate nel Ptof. Costituiscono occasioni di stimolo per lo sviluppo e la formazione della personalità degli alunni, fornendo

		loro anche conoscenze specifiche del mondo del lavoro, utili ai fini dell'orientamento. L'esperienza del viaggio consente agli alunni di conoscere il territorio nei suoi vari aspetti: culturali, sociali, ambientali, storici, artistici. Consente, infine, di condividere, in una prospettiva più ampia, le norme che regolano la vita sociale e di relazione.
Istruzione domiciliare	<i>Docente coordinatore di classe</i>	L'istruzione domiciliare permette di garantire agli alunni, che si trovano nell'impossibilità di recarsi a Scuola per gravi motivi di salute, il diritto all'Istruzione e all'Educazione. Il servizio didattico offerto si presenta come parte integrante del processo terapeutico e non risponde solo ad un diritto costituzionalmente garantito; esso contribuisce, infatti, al mantenimento e al recupero psicofisico degli alunni, tenendo il più possibile vivo il tessuto di rapporti dell'alunno stesso con il suo mondo scolastico ed il sistema di relazioni sociali ed amicali da esso derivanti.
La cultura della Legalità nel trasporto pubblico	<i>Dirigente scolastico</i>	Il progetto, proposto dalla Conerobus di Ancona, intende far conoscere le regole del trasporto pubblico e sensibilizzare l'utenza verso la salvaguardia dell'ambiente.
Scuola che promuove salute	<i>Prof.sse Donatella Bruglieri , Carla Raffaelli e Dorothy Anna Rossi</i>	In accordo con le direttive nazionali si promuovono tutte attività intese a promuovere conoscenze e modalità operative a tutela della salute: • Progetto Rotarysani Il progetto prevede trattazione medico-scientifica, riflessioni e attività in relazione ad argomenti concordati con gli studenti. • Alimentazione, Sport e salute: implementare nei singoli la capacità di valutazione e gestione della propria alimentazione, nonché incentivare la riflessione sul fabbisogno alimentare in relazione all'attività motoria e sportiva. • Disturbi alimentari. In collaborazione con medici e psicologi del Ministero della Salute conoscenza e prevenzione delle cause che possono condurre ai disturbi alimentari • Prevenzione dalle dipendenze: trattazione sull'uso e abuso di alcool, fumo, droghe dal punto di vista neurologico, neurochirurgico e psicologico • Droga e Prevenzione: possibilità di incontri con studenti e genitori (durante le giornate di convivenza-classi quarte) con operatori del centro di ascolto di Ancona (affiancato alla comunità di S. Patrignano) sulle sostanze stupefacenti e sui loro effetti psicofisici, comportamentali, individuali, familiari e sociali (anche con la presenza di

		testimonianze reali di soggetti usciti dal percorso di recupero) • Progetto Gaia-Benessere Globale: attivazione del protocollo validato di educazione alla consapevolezza globale e alla salute psicosomatica attraverso attività emindfulness • Progetto salvati la vita – Rischio acquatico: in collaborazione con i VVFF trattazione delle problematiche e pericoli connessi al rischio acquatico e principi di salvamento ed autosalvamento • Peer Education: gli studenti delle classi terze e quarte, formati come educatori istruiscono , attraverso la metodologia peer, i loro compagni delle classi prime e seconde sui rischi legati al gioco d'azzardo e le dipendenze tecnologiche • L'esercito dei selfie: rischi ed opportunità delle realtà virtuali. • L'adolescenza e sballo-dall'elaborazione alla divulgazione • Adolescenti e mondo digitale
--	--	---

AREA SPORT		
<i>Progetto</i>	<i>Referente</i>	<i>Descrizione</i>
Scacchi a scuola	<i>Prof.ssa Dorothy Anna Rossi</i>	Lo scopo del progetto è quello di diffondere la pratica del gioco tra gli studenti, favorendo il rispetto delle regole, di compagni e avversari, nonché di comportamenti che sviluppino: socializzazione, concentrazione, senso critico e capacità di analisi.
BLS e BLSD	<i>Prof.sse Carla Raffaelli e Dorothy Anna Rossi</i>	Conoscenza e pratica delle manovre di Primo Soccorso (Protocollo BLS) e informazioni relative alla conoscenza ed uso del defibrillatore (BLSD)
Liceo Galilei in movimento	<i>Prof.ssa Rossana Orazi</i>	Con questo progetto s'intende costituire, come indicato da recente normativa, il Centro Sportivo Scolastico. Tenuto conto delle esigenze e delle aspettative degli alunni del nostro Liceo, i docenti di Educazione Fisica offrono un'ampia scelta di giochi di squadra ed attività individuali, in modo che ciascuno possa praticare lo sport più consono alle proprie capacità. Particolare attenzione è rivolta a coloro che per pigrizia o per scarsa consapevolezza delle proprie attitudini, non praticano nessuna attività sportiva. Inoltre, essendo la scuola anche un centro educativo, si affronteranno con i ragazzi tematiche di carattere etico-sociale, in modo da guidarli all'acquisizione di valori e stili di vita positivi. Il Liceo Galilei partecipa alla gara nazionale "Gym Festival".Le attività sportive

		che s'intendono promuovere, anche per la partecipazione ai campionati studenteschi, sono: Atletica, Calcio a cinque e a undici, Ginnastica artistica, aerobica, step, Volley, Basket, Pallamano, Tiro con l'arco, Badminton, Nuoto. Dall'a.s. 14/15 si effettua la Settimana Bianca nel mese di gennaio/febbraio (per le classi terze).
--	--	---

PROGETTI ORIENTAMENTO IN ENTRATA		
<i>Progetto</i>	<i>Referente</i>	<i>Descrizione</i>
Moduli laboratoriali, Robotica e Continuità con le scuole Medie	<i>Prof.ssa Roberta Bonanni</i>	Presso la nostra sede si terranno, nei mesi di novembre/gennaio, simulazioni di lezioni, anche con attività laboratoriale, su argomenti specifici di materie caratterizzanti l'indirizzo liceale. Gli allievi degli Istituti comprensivi avranno così modo di scegliere più consapevolmente la scuola adeguata alle proprie potenzialità ed attitudini. Si possono organizzare, inoltre, attività esperienziali nel nostro laboratorio di Scienze, dedicate alle classi seconde delle Scuole Medie interessate, come già avvenuto nel precedente A.S. con le scuole Marconi
<i>Laboratorio: Italiano-Latino: andata e ritorno</i>	<i>Prof.ssa Antonella Stacchiotti</i>	Il progetto è rivolto agli alunni che frequentano il terzo anno della scuola media. Si propone di consolidare le conoscenze e le competenze morfo-sintattiche, di potenziare le capacità logiche e di favorire un buon approccio alla lingua latina. Sono previsti alcuni incontri nei mesi di novembre, dicembre e gennaio. Ogni incontro è strutturato in modo da contemplare il ripasso delle strutture grammaticali di base, l'acquisizione dei primi rudimenti della lingua latina, il confronto tra le due lingue con approfondimenti a livello lessicale e semantico.
PROGETTI ORIENTAMENTO IN USCITA		
Orientamento universitario per le classi quinte	<i>Prof.sse Marina Monti e Donatella Bossoletti</i>	Si prevede un ciclo di incontri di orientamento universitario e verso il mondo del lavoro con personale esterno (Rotary, Camera di Commercio, etc.). Si attiveranno corsi di preparazione ai test d'ingresso per le facoltà in cui è previsto. Si forniranno indicazioni utili per redigere il curriculum vitae e si simuleranno colloqui di lavoro. Si proporranno questionari di ALMA ORIENTA e

		ALMA DIPLOMA.
Approfondimento di logica, chimica e biologia per l'ammissione alle facoltà di medicina	<i>Prof.ssa Tiziana Pirani</i>	Il progetto, attraverso lo studio approfondito della chimica, biologia e della logica, ha lo scopo di preparare gli studenti ai test di ammissione alle facoltà di medicina, odontoiatria e professioni sanitarie.